**EDUCACIÓN Y PLACER: APRENDER A AMAR LA VIDA**

Frederic Borja Fíguls. Equipo terapéutico Cercle Gestalt.

fredericborjaf@gmail.com

Eva Martínez Pardo. Directora Espai Atena.

eva@espaiatena.cat

Duración del taller: 1:45h

Idioma del taller: Inglés

**RESUMEN**

Las personas educadoras estamos acompañando el aprendizaje de niños y niñas, no solamente en su itinerario académico, sino también en su camino de vida. Con nuestro ejemplo, les estamos posibilitando maneras de vivir, de relacionarse y de amar el hecho mismo de aprender. La cultura del esfuerzo, tan preciada y valorada en contextos educativos, no siempre es la que garantiza unos aprendizajes sólidos que estén en armonía con que necesitamos.

A partir de un trabajo vivencial, exploraremos cuáles son los impedimentos que nos alejan de nuestra capacidad de sentir placer, curiosidad por descubrir y capacidad de sorpresa; buscaremos qué nos impide jugar en el trabajo y en la vida, especialmente cuando estamos educando. Tomando como punto de partida la actitud de descubrir, y con la ayuda de diversos juguetes y materiales, sondearemos algunos mandatos familiares, culturales, sociales, históricos, etc. que nos alejan de la curiosidad por descubrirnos, descubrir a los demás y descubrir el mundo. Poniendo conciencia en todo aquello que dificulta nuestra curiosidad y espontaneidad, y recuperando la capacidad de jugar, podremos ofrecer a nuestros niños y niñas (y quizás al que llevamos dentro) un ejemplo impagable sobre el placer de aprender y sobre la alegría de vivir.

**Palabras clave**: *Educación, placer, espontaneidad, creatividad, Gestalt,*

**Bio:**

Frederic Borja Fíguls. Terapeuta Gestalt. Miembro del equipo terapéutico del Cercle Gestalt (Barcelona).

Eva Martínez Pardo. Maestra, formadora, terapeuta Gestalt y sistémica. Dirige el Espai Atena, en Vic (Barcelona). Coautora de *“Emociones y familia, el viaje empieza en casa”* (Ed.Graó), y *“Bajo la piel del lobo, acompañar las emociones con los cuentos tradicionales”* (Ed. Graó). Colaboradora habitual de publicaciones de ámbito educativo.

**EDUCATION AND PLEASURE: LEARNING TO LOVE LIFE**

Frederic Borja Fíguls. Therapeutical team of Cercle Gestalt.

fredericborjaf@gmail.com

Eva Martínez Pardo. Director of Espai Atena.

*eva@espaiatena.cat*

Duration of workshop: 1:45h.

Workshop language: English

**ABSTRACT**

Educators are accompanying the learning of children, not only in their academic itinerary, but also in their life path. With our example, we are showing them how to set relationships, how to live and how to love the act of learning. The culture of effort, so valued in educational contexts, is not always the one that guarantees solid learning that is in harmony with what we need.

Based on experiential work, we will explore what are the impediments that keep us from feeling pleasure, curiosity and surprise. We will also explore what prevents us from playing, at work and in life (especially if we are educators). With the help of some toys and other materials, we will check some family, cultural, social and historical mandates, that keep us from discovering ourselves, discover others and discover the world. By recovering the attitude of playing, we will be able to offer our children (and perhaps the one we have inside) a priceless example of the pleasure of learning, and also of the joy of living.

**Keywords**: Education, pleasure, spontaneity, creativity, Gestalt

**Bio:**

Frederic Borja Fíguls, Gestalt Therapist, member of the therapeutical team of Cercle Gestalt (Barcelona)

Eva Martínez Pardo, teacher, teacher trainer, Gestalt and systemic therapist. Director of Espai Atena (Vic, Barcelona). Co-Author of “*Emociones y familia, el viaje empieza en casa”* (Ed.Graó), and author of*“Bajo la piel del lobo, acompañar las emociones con los cuentos tradicionales”* (Ed. Graó).